**Методические указания**

**Methodical instructions**

**Модуль 1. Общая травматология и ортопедия. (***осенний семестр***)**

**Module 1. General traumatology and orthopedics. (***fall semester***)**

**Практическое занятие №1. Practical class №1.**

Тема: Травматизм. Организация травматологической помощи. Основы классификации, клиники, диагностики переломов. Методы обследования в травматологии и ортопедии. Принципы и методы лечения переломов костей.

**Theme: Traumatism (Injuries). The organization of trauma care. Principles of classification, clinic, diagnostics of fractures. Survey methods in traumatology and orthopedics. Principles and methods of treatment of bone fractures.**

Цель: По окончании занятия необходимо знать роль травматизма в структуре заболеваемости, организацию травматологической помощи. Уметь обследовать больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.

**Objective: At the end of class, you must know the role of injuries in the structure of morbidity, organization of trauma care. To be able to examine patients with injuries and diseases of the musculoskeletal system.**

Вопросы для самоподготовки: **Questions for selftraining:**

1. Травматизм, виды травматизма. **Injuries, kinds of injuries.**
2. Основы организации травматологической помощи. **Basis for the organization of trauma care.**
3. Классификация переломов опорно-двигательного аппарата. **Classification of fractures of the musculoskeletal system.**
4. Механизм травмы – понятие, виды. Роль механизма травмы в возникновении различных повреждений опорно-двигательного аппарата. **The mechanism of injury – definition, types. The role of the mechanism of injury in the event of various injuries of the musculoskeletal apparatus.**
5. Клинические симптомы переломов и вывихов – относительные и абсолютные. **Clinical symptoms of fractures and dislocations – relative and absolute.**
6. Измерение длины, окружности конечности, объема движений в суставах. **Measurements of length, circumference of extremities, range of motion in the joints.**
7. Методы инструментальной диагностики - рентгенография, ангиография, КТ, МРТ, радиоизотопные исследования. **Methods of instrumental diagnostics - radiography, angiography, CT, MRI, radioisotope study.**
8. Принципы лечения переломов. **The principles of treatment of fractures.**
9. Методы консервативного лечения переломов: скелетное вытяжение, гипсовые повязки, осложнения при применении консервативного лечения. **Methods of conservative treatment of fractures: skeletal traction, plaster bandage, complications following conservative treatment.**
10. Методы оперативного лечения переломов: виды остеосинтеза, эндопротезирование суставов, артроскопии. Осложнения при применении оперативного лечения. **Methods of surgical treatment of fractures: osteosynthesis, total joint replacement, arthroscopy. Complications following surgical treatment.**

Основные понятия темы **Basic concepts of the theme:**

Травматизм. Травматологическая помощь. Классификация переломов опорно-двигательного аппарата. Механизм травмы. Роль механизма травмы в возникновении различных повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические симптомы переломов и вывихов. Измерение длины, окружности конечности, объема движений в суставах. Методы инструментальной диагностики - рентгенография, ангиография, КТ, МРТ, радиоизотопные исследования. Принципы лечения переломов. Методы консервативного лечения переломов: скелетное вытяжение, гипсовые повязки, осложнения при применении консервативного лечения. Методы оперативного лечения переломов: виды остеосинтеза, эндопротезирование суставов, артроскопии. Осложнения при применении оперативного лечения. Профилактика ТЭЛА.

**Traumatism. Trauma care. Classification of fractures of the musculoskeletal system. The mechanism of injury. The role of the mechanism of injury in the event of various injuries of the musculoskeletal apparatus. Clinical symptoms of fractures and dislocations. Measurements of length, circumference of extremities, range of motion in the joints. Methods of instrumental diagnostics - radiography, angiography, CT, MRI, radioisotope study. The principles of treatment of fractures. Methods of conservative treatment of fractures: skeletal traction, plaster bandage, complications following conservative treatment. Methods of surgical treatment of fractures: osteosynthesis, total joint replacement, arthroscopy. Complications following surgical treatment. Prevention of pulmonary embolism.**

Рекомендуемая литература: **Recommended reading:**

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 400с. **Traumatology and orthopedics: textbook. Kotelnikov K. P., Mironov S. P., Miroshnichenko V. F.– M.: GEOTAR-Media, 2009 – 400C.**

2. Учебная история болезни. В.Н. Строков, А.М.Гурьянов. 2010, ОрГМА.

**The educational history of the disease. V. N. Strokov, A. M. Guryanov. 2010, Orsma.**

Самостоятельная работа студентов к занятию.

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

**Independent work of students to the lesson.**

**For each class to have a mask, cap, Shoe covers, measuring tape. Classes start the first shift at 9: 00 at the clinical conference in the auditorium on the first floor.**

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА.

**It is necessary to study the lecture materials, manuals and additional literature. To do the job tests of traumatology and orthopedics, located on educational portal Orsma.**

**Практическое занятие №2. Practical class №2.**

Тема: Кровотечения. Травматический шок. Синдром длительного сдавления тканей.

**Theme: Bleeding. Traumatic shock. Crush syndrome tissues.**

Цель: По окончании занятия необходимо иметь представление о диагностике, сортировке, принципам оказания неотложной помощи пострадавшим при шоке, приемам сердечно-легочной реанимации при катастрофах, способам остановки кровотечений

**Objective: At the end of class you should have an idea about the diagnosis, the sorting principles for the provision of emergency assistance to victims in shock, techniques of cardiopulmonary resuscitation in disasters, ways to stop bleeding**

Уметь: **Be able to:**

1. Организовать оказание первой врачебной помощи раненым с травматическим шоком и СДС. **To organize the provision of first aid to the injured with traumatic shock and SDS.**
2. Обследовать пострадавших в состоянии шока. Сформулировать диагноз. **To examine victims in a state of shock. To formulate a diagnosis**
3. Выявить жизнеугрожающие последствия травм. **To identify life-threatening the effects of trauma.**
4. Принимать сортировочные решения на этапах оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи. **Make sorting decisions at the stages of rendering first medical and skilled medical care.**
5. Оказать противошоковую помощь при ранениях груди, живота, конечностей, таза. **To provide antishock aid for wounds of the chest, abdomen, limbs, pelvis.**
6. Оказать первую врачебную помощь при СДС, позиционной ишемии. **To provide first medical assistance in case of SDS, positional ischemia.**

Вопросы для самоподготовки: **Questions for selftraining:**

1. Кровотечения. Временная и окончательная остановка кровотечения. **Bleedings. Temporary and final stop bleeding.**
2. Травматический шок. Определение. Частота. Патогенетические факторы травматического шока. **Traumatic shock. Definition. Frequency. Pathogenetic factors of traumatic shock.**
3. Диагностика и классификация травматического шока. **Diagnosis and classification of traumatic shock.**
4. Принципы оказания противошоковой помощи. Объем и содержание мероприятий первой врачебной помощи при травматическом шоке. **The principles of providing antishock help. The scope and content of activities of first aid in traumatic shock.**
5. Объем и содержание мероприятий квалифицированной медицинской помощи при травматическом шоке.**The scope and content of activities of the qualified medical aid in traumatic shock.**
6. Определение синдрома длительного сдавления (СДС) и позиционной ишемии. Частота при массовых катастрофах. Патогенез СДС. **Definition of crush syndrome (Long-term compression syndrome) and positional ischemia. Frequency in mass disasters. The pathogenesis of crush syndrome (Long-term compression syndrome).**
7. Классификация СДС в зависимости от обширности и длительности сдавления тканей.**Classification crush syndrome (Long-term compression syndrome), depending on the extent and duration of compression of the tissue.**
8. Клинические периоды СДС. **Clinical phases of crush syndrome (Long-term compression syndrome)**

9.Первая медицинская и доврачебная помощь при СДС. Показания к наложению жгута. **First aid at DFS. Indications for tourniquet.**

10.Первая врачебная помощь при СДС. **First aid at crush syndrome (Long-term compression syndrome). Indications for tourniquet.**

11.Квалифицированная медицинская помощь при СДС. **Qualified medical care under crush syndrome (Long-term compression syndrome)**

12.Принципы специализированной медицинской помощи при СДС. **Principles of specialized medical care in the crush syndrome (Long-term compression syndrome).**

Основные понятия темы: **Basic concepts of the theme:**

Кровотечения. Травматический шок. Объем и содержание мероприятий первой врачебной помощи при травматическом шоке. Объем и содержание мероприятий квалифицированной медицинской помощи при травматическом шоке. СДС и позиционная ишемия. Первая врачебная помощь при СДС. Квалифицированная медицинская помощь при СДС. Принципы специализированной медицинской помощи при СДС.

**Bleedings. Traumatic shock. The scope and content of activities of first aid in traumatic shock. The scope and content of activities of the qualified medical aid in traumatic shock. SDS and positional ischemia. First medical assistance in case of SDS. Qualified medical care under SDS. Principles of specialized medical care in the VTS.**

Рекомендуемая литература: **Recommended reading:**

1. Военно-полевая хирургия. Под ред. Е.К.Гуманенко. - СПб, 2003.

**Military field surgery. Ed. by E. K. Gumanenko. - SPb, 2003.**

1. Синдром длительного сдавливания тканей. С.А. Павловичев. 2010. ОрГМА.

**Crush syndrome tissues. S. A. Pavlovichev. 2010. Orsma.**

1. Хирургия катастроф. Учебник для студентов медицинских вузов. Х.А. Мусалатов. 1998, М., Медицина.

**Surgery disasters. A textbook for medical students. H. A. Musalatov. 1998, Moscow, Medicine.**

Самостоятельная работа студентов к занятию.

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

**Independent work of students to the lesson.**

**For each class to have a mask, cap, Shoe covers, measuring tape. Classes start the first shift at 9: 00 at the clinical conference in the auditorium on the first floor.**

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА.

**It is necessary to study the lecture materials, manuals and additional literature. To do the job tests of traumatology and orthopedics, located on educational portal Orsma.**

**Практическое занятие №3.** **Practical class №3.**

Тема: Раны и их лечение.

**Wounds and their treatment**

Цель: По окончании занятия необходимо знать принципы оказания помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей при катастрофах; способы оказания помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации.

**Objective: At the end of class, you must know the principles for the provision of assistance to victims with injuries of the soft tissues in disasters; ways of helping victims on the stages of medical evacuation.**

Уметь: **Be able to:**

1. Произвести медицинскую сортировку раненых **To produce a medical triage.**
2. Оказать первую врачебную помощь пострадавшим с ранениями мягких тканей. **To provide first medical aid to victims with injuries of the soft tissues.**
3. Выполнить ПХО неосложненных ран. **To perform primary surgical treatment (PST) uncomplicated wounds.**
4. Принимать сортировочные решения на этапах оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи при развитии у раненых инфекционных осложнений.**Make sorting decisions at the stages of rendering first medical and skilled medical care with the development of the wounded of infectious complications.**

Вопросы для самоподготовки: **Questions for selftraining:**

1. Особенности современных ранений. Принципы раневой баллистики. Классификацию огнестрельных ранений. Морфологическую характеристику огнестрельной раны. **The features of the modern wounds. Principles of wound ballistics. The classification of gunshot wounds. Morphological characteristics of gunshot wounds.**
2. Реакцию организма на огнестрельную травму. **The body's reaction to a gunshot injury.**
3. Способы механической, физической, химической обработки ран, возможности такой обработки на этапах медицинской эвакуации. **The methods of mechanical, physical, and chemical treatment of wounds, the possibility of this treatment at stages of medical evacuation.**
4. Тактика при наличии обширных ран, значительных дефектов мягких тканей. **Tactics in the presence of extensive wounds, significant soft tissue defects**
5. Виды хирургической обработки ран. Показания и противопоказания к ней. **Surgical treatment of wounds. Indications and contraindications to it.**
6. Виды швов, показания и сроки их наложения. **Types of joints, the indications and timing of their imposition.**
7. Цели и этапы первичной хирургической обработки (ПХО) раны. **Goals and milestones the primary surgical treatment (PST) wound.**
8. Принципы медицинской сортировки, очередность оперативного пособия и эвакуации, объем и мероприятия первой врачебной и квалифицированной помощи раненым. **The principles of medical sorting, the order of the operational benefits and evacuation, the amount and the event, first medical and qualified assistance to the wounded.**

Основные понятия темы: **Basic concepts of the theme:**

Классификация ран. Морфологическая характеристика (зоны) огнестрельной раны. Определение и виды хирургической обработки ран. ПХО раны. Раны, не подлежащие хирургической обработке. Противопоказания к ПХО ран. Туалет огнестрельной раны.

**Classification of wounds. Morphological characteristics (zones) gunshot wounds. Definition and types of surgical treatment of wounds. primary surgical treatment (PST) wound. Wounds that cannot be surgical treatment. Contraindications to primary surgical treatment (PST) wound. Toilet gunshot wounds..**

Рекомендуемая литература: **Recommended reading:**

1. Военно-полевая хирургия. Под ред. Е.К.Гуманенко. - СПб, 2003. **Military field surgery. Ed. by E. K. Gumanenko. - SPb, 2003.**

2. Раневая инфекция. В.Н. Строков, В.И. Никитенко 2009. ОрГМА. **Wound infection. V. N. Strokov, V. I. Nikitenko 2009. Orsma.**

3. Хирургия катастроф. Учебник для студентов медицинских вузов. Х.А. Мусалатов. 1998, М., Медицина. **Surgery disasters. A textbook for medical students. H. A. Musalatov. 1998, Moscow, Medicine.**

Самостоятельная работа студентов к занятию.

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

**Independent work of students to the lesson.**

**For each class to have a mask, cap, Shoe covers, measuring tape. Classes start the first shift at 9: 00 at the clinical conference in the auditorium on the first floor.**

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА.

**It is necessary to study the lecture materials, manuals and additional literature. To do the job tests of traumatology and orthopedics, located on educational portal Orsma.**

**Практическое занятие №4. Practical class №4.**

Тема: Раневая инфекция.

**Theme: Wound infection**

Цель: По окончании занятия необходимо знать принципы оказания помощи пострадавшим с инфекционными осложнений ран, методы ранней диагностики раневых осложнений.

**Objective: At the end of class, you must know the principles of assistance to victims of infectious complications of wounds, methods of early diagnosis of wound complications.**

Уметь:

**Be able to:**

1. Проводить профилактику инфекционных осложнений ранений и травм. **Prophylaxis of infectious complications of wounds and injuries**
2. Оказать первую врачебную помощь раненым с инфекционными осложнениями. **To provide first medical aid to the wounded with infectious complications.**
3. Диагностировать различные виды инфекционных осложнений ранений и травм и сформулировать диагноз. **To diagnose different types of infectious complications of wounds and injuries and formulate a diagnosis.**
4. Принимать сортировочные решения на этапах оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи при развитии у раненых инфекционных осложнений. **Make sorting decisions at the stages of rendering first medical and skilled medical care with the development of the wounded of infectious complications.**

Вопросы для самоподготовки: **Questions for selftraining:**

1. Терминология инфекционных осложнений ранений и травм. Классификация. Возбудители.**Terminology of infectious complications of wounds and injuries. Classification. Pathogenes.**
2. Местные инфекционные осложнения. Клиника и диагностика гнойных (аэробных) раневых инфекционных осложнений. **Local infectious complications. Clinic and diagnostics of purulent (aerobic) wound infectious complications.**
3. Хирургические методы лечения местных инфекционных осложнений ран. Принципы профилактики и консервативного лечения гнойной раневой инфекции. **Surgical treatment of local infectious complications of wounds. The principles of prevention and conservative treatment of purulent wound infections.**
4. Клиника и диагностика клостридиальной анаэробной раневой инфекции. **Clinic and diagnostics clostridiales anaerobic wound infection.**
5. Клиника и диагностика неклостридиальной анаэробной раневой инфекции. **Clinic and diagnostics of anaerobic non-clostridial wound infection.**
6. Хирургическое лечение анаэробных раневых инфекций. Особенности консервативного лечение анаэробных раневых инфекций. **Surgical treatment of anaerobic wound infections. Features of conservative treatment of anaerobic wound infections.**
7. Сепсис. Диагностика и основные направления лечения. **Sepsis. Diagnosis and the main directions of treatment.**
8. Антимикробная профилактика и терапия инфекционных осложнений ранений и травм в условиях войны и катастрофы. **Antimicrobial prophylaxis and therapy of infectious complications of wounds and injuries in war and disaster.**
9. Мероприятия по предупреждению инфекционных осложнений боевой травмы на этапах эвакуации. **Prevention of infectious complications of combat trauma on the stages of evacuation.**

Основные понятия темы: **Basic concepts of the theme:**

Терминология инфекционных осложнений ранений и травм. Возбудители. Местные инфекционные осложнения (ИО). Хирургические методы лечения местных ИО ран. Принципы профилактики и консервативного лечения гнойной раневой инфекции. Клиника и диагностика клостридиальной анаэробной раневой инфекции. Клиника и диагностика неклостридиальной анаэробной раневой инфекции. Хирургическое лечение анаэробных раневых инфекций. Сепсис. Антимикробная профилактика и терапия ИО ранений и травм в условиях войны и катастрофы.

**Terminology of infectious complications of wounds and injuries. Pathogenes. Local infectious complications (IO). Surgical treatments local IO RAS. The principles of prevention and conservative treatment of purulent wound infections. Clinic and diagnostics clostridiales anaerobic wound infection. Clinic and diagnostics of anaerobic non-clostridial wound infection. Surgical treatment of anaerobic wound infections. Sepsis. Antimicrobial prevention and treatment IO of wounds and injuries in war and disaster.**

Рекомендуемая литература:

**Recommended reading:**

1. Военно-полевая хирургия. Под ред. Е.К.Гуманенко. - СПб, 2003.

**Military field surgery. Ed. by E. K. Gumanenko. - SPb, 2003**

2. Раневая инфекция. В.Н. Строков, В.И. Никитенко 2009. ОрГМА.

**Wound infection. V. N. Strokov, V. I. Nikitenko 2009. Orsma**

3. Хирургия катастроф. Учебник для студентов медицинских вузов. Х.А. Мусалатов. 1998, М., Медицина. **Surgery disasters. A textbook for medical students. H. A. Musalatov. 1998, Moscow, Medicine.**

Самостоятельная работа студентов к занятию.

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

**Independent work of students to the lesson.**

**For each class to have a mask, cap, Shoe covers, measuring tape. Classes start the first shift at 9: 00 at the clinical conference in the auditorium on the first floor.**

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА.

**It is necessary to study the lecture materials, manuals and additional literature. To do the job tests of traumatology and orthopedics, located on educational portal Orsma.**

**Практическое занятие №5. Practical class №5.**

Тема: Термические поражения.

**Theme: Thermal trauma.**

Цель: По окончании занятия необходимо знать диагностику, сортировку, принципы оказания неотложной помощи пострадавшим с термической травмой.

**Objective: At the end of class, you need to know the diagnosis, grading, principles of emergency care for victims with thermal injury.**

Уметь: **Be able to:**

1. Обследовать раненых с термическими поражениями. **To examine the wounded with thermal lesions**
2. Диагностировать площадь и глубину ожогов, виды и степень холодовых поражений. Сформулировать диагноз. **To diagnose the area and depth of burns, types and extent of cold injuries. To formulate a diagnosis.**
3. Принимать сортировочные решения на этапах оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи. **Make sorting decisions at the stages of rendering first medical and skilled medical care.**
4. Оказать первую врачебную помощь раненым с термическими поражениями. **To provide first medical aid to the wounded with thermal lesions.**

Вопросы для самоподготовки: **Questions for selftraining:**

1. Классификация термических ожогов. **Classification of thermal burns.**
2. Диагностика глубины и площади ожога. **Diagnosis of the depth and area of the burn**
3. Ожоговый шок, классификация. Периоды ожоговой болезни. Прогноз. **Burn shock, classification. The periods of burn disease. Forecast.**
4. Поражение верхних дыхательных путей. Причины, клиника и диагностика, первая помощь и лечение поражения дыхательных путей. **The defeat of the upper respiratory tract. The reasons, clinic, diagnostics, first aid and treatment of respiratory.**
5. Особенности поражения боевыми огнесмесями. **Characteristics of lesions in belamionline.**
6. Радиационные ожоги. Клиника. Помощь пораженным на этапах медицинской эвакуации. **The radiation burns. Clinic. Help amazed at the stages of medical evacuation.**
7. Медицинская сортировка и лечение обожженных на этапе первой врачебной помощи.

**Triage and treatment annealed at the stage of first aid.**

1. Медицинская сортировка и лечение обожженных на этапе квалифицированной врачебной помощи.**Triage and treatment annealed at the stage of qualified medical assistance.**
2. Отморожения. Классификация и диагностика. Frostbites. Classification and diagnostics.
3. Общее переохлаждение (замерзание). Классификация и диагностика. **General hypothermia (freezing). Classification and diagnostics.**
4. Помощь при холодовой травме на этапах медицинской эвакуации. **Help with freezing injury at stages of medical evacuation.**

Основные понятия темы: **Basic concepts of the theme:**

Термический ожог. Диагностика глубины и площади ожога. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Поражение верхних дыхательных путей. Особенности поражения боевымиогнесмесями. Радиационные ожоги. Помощь пораженным на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и лечение обожженных на этапе первой врачебной помощи. Медицинская сортировка и лечение обожженных на этапе квалифицированной врачебной помощи. Отморожения. Общее переохлаждение (замерзание). Помощь при холодовой травме на этапах медицинской эвакуации.

**Thermal burn. Diagnosis of the depth and area of the burn. Burn shock. Burn disease. The defeat of the upper respiratory tract. Characteristics of lesions in belamionline. The radiation burns. Help amazed at the stages of medical evacuation. Triage and treatment annealed at the stage of first aid. Triage and treatment annealed at the stage of qualified medical assistance. Frostbites. General hypothermia (freezing). Help with freezing injury at stages of medical evacuation.**

Рекомендуемая литература: **Recommended reading:**

1. Военно-полевая хирургия. Под ред. Е.К.Гуманенко. - СПб, 2003. **Military field surgery. Ed. by E. K. Gumanenko. - SPb, 2003.**

2. Поражение холодом. В.И. Никитенко 2010. ОрГМА. **Defeat the cold. V. I. Nikitenko, 2010. Orsma.**

3. Термические и радиационные ожоги. В.В. Захаров, А.М.Гурьянов, 2012, ОрГМА. **Thermal and radiation burns. V. V. Zakharov, A. M. Guryanov, 2012, Orsma.**

4. Хирургия катастроф. Учебник для студентов медицинских вузов. Х.А. Мусалатов. 1998, М., Медицина. **Surgery disasters. A textbook for medical students. H. A. Musalatov. 1998, Moscow, Medicine.**

Самостоятельная работа студентов к занятию.

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

**Independent work of students to the lesson.**

**For each class to have a mask, cap, Shoe covers, measuring tape. Classes start the first shift at 9: 00 at the clinical conference in the auditorium on the first floor.**

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА.

**It is necessary to study the lecture materials, manuals and additional literature. To do the job tests of traumatology and orthopedics, located on educational portal Orsma.**

В тетради необходимо нарисовать:

**In the notebook you want to draw:**

1. Классификацию ожогов. **Classification of burns**
2. Способы определения площади ожогов**. Methods for determining the area of burns**
3. Формулировка диагноза. **The wording of the diagnosis.**

**Практическое занятие №6. Practical class №6.**

Тема: Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. Остеопороз.

**Theme: Degenerative and inflammatory diseases of the joints. Osteoporosis.**

Цель: По окончании занятия необходимо иметь представление об этиологии, патогенезе и лечении следующих патологий: Остеоартроз. Деформирующий артроз тазобедренного сустава. Деформирующий артроз коленного сустава. Деформирующий артроз голеностопного и других суставов. Плечелопаточныйпериартроз. Остеопороз..

**Objective: At the end of class you should have an idea about the etiology, pathogenesis, and treatment of the following pathologies: Osteoarthritis. Deforming arthrosis of the hip joint. Deforming arthrosis of the knee joint. Deforming arthrosis of the ankle and other joints. Placecapabilities. Osteoporosis.**

Уметь: **Be able to:**

1. Анализировать жалобы и механизм травмы у больного с остеоартрозами и артритами.

**Analyze complaints and mechanism of injury in patient with osteoarthritis and arthritis.**

1. Правильно провести физикальное обследование больного с данной патологией, поставить диагноз с использованием данных параклинических методов обследования.

**Right to conduct a physical examination of the patient with this pathology, the diagnosis using the data paraclinical methods of examination.**

1. Выявлять осложнения, сопровождающие заболевания суставов. **To identify complications that accompany the disease of the joints.**

Вопросы для самоподготовки: **Questions for selftraining:**

1. Остеоартроз. Статистические данные. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. **Osteoarthrosis. Statistics. Etiology. Pathogenesis. Pathological anatomy. Clinic. Diagnostics.**
2. Общие принципы консервативного и оперативного лечения. Реабилитация. Исходы. **General principles of conservative and surgical treatment. Rehabilitation. Outcomes.**
3. Деформирующий артроз тазобедренного сустава. Классификация. Особенности диагностики и клинического течения. Консервативное и оперативное лечение. Прогноз. **Deforming arthrosis of the hip joint. Classification. Diagnostic features and clinical course. Conservative and surgical treatment. Forecast.**
4. Показания к различным операциям на тазобедренном суставе (лечебные остеотомии, артродез, эндопротезирование) Исходы. **The indications for the different operations on the hip joint (healing osteotomy, arthrodesis, arthroplasty) Outcomes.**
5. Деформирующий артроз коленного сустава. Особенности диагностики, клиники и лечения. Консервативное и оперативное лечение. **Deforming arthrosis of the knee joint. Features of diagnostics, clinics and treatment. Conservative and surgical treatment.**
6. Деформирующий артроз голеностопного и других суставов. Врожденная дисплазия тазобедренного сустава. **Deforming arthrosis of the ankle and other joints. Congenital hip dysplasia.**
7. Эндопротезирование крупных суставов. **Major joint replacement.**
8. Остеопороз. **Osteoporosis.**

Основные понятия темы: **Basic concepts of the theme:**

Деформирующий артроз тазобедренного сустава. Классификация. Особенности диагностики и клинического течения. Консервативное и оперативное лечение. Прогноз. Показания к различным операциям на тазобедренном суставе (лечебные остеотомии, артродез, эндопротезирование) Классификация. Техника и этапы выполнения оперативных вмешательств. Послеоперационное ведение больных. Исходы. Деформирующий артроз коленного сустава. Особенности диагностики, клиники и лечения. Консервативное и оперативное лечение. Послеоперационное ведение больных. Деформирующий артроз голеностопного и других суставов. Врожденная дисплазия тазобедренного сустава. Плечелопаточныйпериартроз.

**Deforming arthrosis of the hip joint. Classification. Diagnostic features and clinical course. Conservative and surgical treatment. Forecast. The indications for the different operations on the hip joint (healing osteotomy, arthrodesis, arthroplasty) Classification. Technique and implementation stages of the interventions. Postoperative management of patients. Outcomes. Deforming arthrosis of the knee joint. Features of diagnostics, clinics and treatment. Conservative and surgical treatment. Postoperative management of patients. Deforming arthrosis of the ankle and other joints. Congenital hip dysplasia. Placecapabilities.**

Рекомендуемая литература:

**Recommended reading:**

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 400с.

**Traumatology and orthopedics: textbook. Kotelnikov K. P., Mironov S. P., Miroshnichenko V. F.– M.: GEOTAR-Media, 2009 – 400C.**

2. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов – под ред. Г.М.Кавалерского.-М., «Академия», 2005.

**Traumatology and orthopedics – textbook for medical students – under the editorship of G. M. Cavalier.-M.: "Academy", 2005.**

3. Каплан А.В. Повреждения костей и суставов. М., 1983. **Kaplan A. C. Damage to bones and joints. M., 1983**

Самостоятельная работа студентов к занятию.

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

**Independent work of students to the lesson.**

**For each class to have a mask, cap, Shoe covers, measuring tape. Classes start the first shift at 9: 00 at the clinical conference in the auditorium on the first floor.**

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА.

**It is necessary to study the lecture materials, manuals and additional literature. To do the job tests of traumatology and orthopedics, located on educational portal Orsma.**

**Практическое занятие №7. Practical class №7.**

Тема: Опухоли и остеохондропатии. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы.

**Theme: Tumors and osteochondropathy. Congenital diseases of the musculoskeletal system.**

Цель: По окончании занятия необходимо иметь представление о методах диагностики, лечения, возможных осложнениях, их профилактике, способах восстановительного лечения. По окончании занятия необходимо иметь представление о методах диагностики, лечения, возможных осложнениях, их профилактике, способах восстановительного лечения, сформировать понятие о диагностике и лечении пациентов с врожденными деформациями опорно-двигательной системы.

**Objective: At the end of class you should have an idea about the methods of diagnostics, treatment, possible complications, their prevention, the methods of restorative treatment. At the end of class you should have an idea about the methods of diagnostics, treatment, possible complications, their prevention, the methods of rehabilitation treatment, to form a notion about the diagnosis and treatment of patients with congenital deformities of the musculoskeletal system.**

Уметь: **Be able to:**

1. Диагностировать опухоли опорно-двигательной системы, остеохондропатии.

**To diagnose a tumor the musculoskeletal system, osteochondropathy.**

1. Правильно провести клиническое обследование больного с данной патологией, поставить диагноз с использованием данных параклинических методов обследования.

**To correctly carry out a clinical examination of the patient with this pathology, the diagnosis using the data paraclinical methods of examination.**

3. Применять понятие «онкологическая настороженность». **To apply the concept of "oncological alertness".**

4. Диагностировать ортопедические заболевания опорно-двигательной системы, пороки развития. **To diagnose orthopedic diseases of the musculoskeletal system, malformations.**

5. Правильно провести клиническое обследование больного с данной патологией, поставить диагноз с использованием данных параклинических методов обследования. **To correctly carry out a clinical examination of the patient with this pathology, the diagnosis using the data paraclinical methods of examination.**

Вопросы для самоподготовки: **Questions for selftraining:**

1. Доброкачественные опухоли опорно-двигательного аппарата. **Benign tumors of musculoskeletal system.**
2. Злокачественные опухоли опорно-двигательного аппарата. **Malignant tumors of the musculoskeletal system.**
3. Остеохондропатии – этиология, лечение, профилактика. **Osteochondropathy – etiology, treatment, prevention.**

4. Врожденная косолапость: классификация, диагностика, мето­ды лечения. Особенности лечения у детей первых месяцев жизни. **Congenital clubfoot: classification, diagnostics, methods of treatment. Peculiarities of treatment in children of first months of life.**

5. Врожденная мышечная кривошея. Воронкообразная деформация грудной клетки. Кривошея. Крыловидная лопатка. Болезнь Шпренгеля. Латеропозиция надколенника. Клинические признаки, общие принципы лечения. **Congenital muscular torticollis. Funnel chest deformity. Torticollis. Wing-like shoulder blade. Disease Sprengel. Laterobasal of the patella. Clinical signs, General principles of treatment.**

6. Вопросы профилактики и ранней диагностики врожденных де­формаций опорно-двигательной системы. **The issues of prevention and early diagnosis of congenital deformities of the musculoskeletal system.**

Основные понятия темы:

Основные принципы комплексного лечения первичных опухолей костей. Костеобразующие доброкачественные опухоли. Остеома, остеоид-остеома, остеобластома. Патологическая анатомия. Локализация. Диагностика. Клиническое течение. Лечение. Прогноз. Злокачественные костеобразующие опухоли. Первичные злокачественные опухоли костей: остеогенная саркома, периостальная саркома. Частота. Локализация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиническая картина и течение. Методы лечения. Метастатические опухоли. Локализация. Диагностика. Клиническое течение. Лечение. Исходы. Хрящеобразующие опухоли. Хондрома, хондробластома, остеохондрома, хондромиксоидная фиброма, хондросаркома. Локализация. Клиника. Диагностика. Дифференциально-диагностическая ценность рентгенографии. Методы лечения. Гигантоклеточная опухоль. Локализация. Клиника. Диагностика. Патологическая анатомия. Значение рентгенологического исследования в дифференциальной диагностике гигантоклеточных опухолей. Методы лечения. Осложнения после лучевой терапии. Опухоли костного мозга. Саркома Юинга, ретикулосаркома, миелома (миеломная болезнь). Диагностика, клиника, лечение. Сосудистые опухоли. Доброкачественные сосудистые опухоли: гемангиома, лимфангиома костей, гемангиоэпителиома. Диагностика, клиника, лечение. Соединительнотканные опухоли. Доброкачественные соединительнотканные опухоли: десмоидная фиброма, липома. Злокачественные соединительнотканные опухоли: фибросаркома. Диагностика, клиника, лечение. Прочие опухоли. Хордома, неврилеммома, нейрофиброма кости, адамантиома. Опухолеподобные изменения костей. Геморрагическая костная киста, оссифицирующая киста. Метастатические опухоли костей. Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея. Воронкообразная деформация грудной клетки. Кривошея. Крыловидная лопатка. Болезнь Шпренгеля. Латеропозиция надколенника. Вопросы профилактики и ранней диагностики врожденных де­формаций опорно-двигательной системы.

**Basic concepts of the theme:**

**The basic principles of complex treatment of primary bone tumors. Osteoplastic benign tumors. Osteoma, osteoid-osteoma, osteoblastoma. Pathological anatomy. Localization. Diagnostics. Clinical course. Treatment. Forecast. Osteoplastic malignant tumors. Primary malignant tumors of bone osteogenic sarcoma, sarcoma parietalna. Frequency. Localization. Diagnostics. Differential diagnosis. The clinical picture and course. Method of treatment. Metastatic tumor. Localization. Diagnostics. Clinical course. Treatment. Outcomes. Greaseopera of the tumor. Chondroma, chondroblastoma, osteochondroma, chondromyxoid fibroma, chondrosarcoma. Localization. Clinic. Diagnostics. Differential diagnostic value of radiography. Method of treatment. Giant cell tumor. Localization. Clinic. Diagnostics. Pathological anatomy. The value of radiological examination in the differential diagnosis of giant cell tumors. Method of treatment. Complications after radiation therapy. Tumors of the bone marrow. Ewing's sarcoma, reticulosarcoma, and myeloma (multiple myeloma). Diagnostics, clinic, treatment. Vascular tumor. Benign vascular tumors: hemangioma, lymphangioma bones, hemangioendothelioma. Diagnostics, clinic, treatment. Connective tissue of the tumor. Benign connective tissue tumor: desmoid fibroma, lipoma. Malignant connective tissue tumors: fibrosarcoma. Diagnostics, clinic, treatment. Other tumor. Chordoma, neurilemmoma, neurofibroma bones, adamantinoma. Tumor-like bone changes. Hemorrhagic bone cyst, ossificans cyst. Metastatic tumors of bone. Congenital clubfoot. Congenital muscular torticollis. Funnel chest deformity. Torticollis. Wing-like shoulder blade. Disease Sprengel. Laterobasal of the patella. The issues of prevention and early diagnosis of congenital deformities of the musculoskeletal system.**

Рекомендуемая литература: **Recommended reading:**

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. 2009.– М.: ГЭОТАР-Медиа.

**Traumatology and orthopedics: textbook. Kotelnikov K. P., Mironov S. P., Miroshnichenko V. F. 2009.– M.: GEOTAR-Media.**

2. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов – под ред. Г.М.Кавалерского.- 2005, М., «Академия». **Traumatology and orthopedics – textbook for medical students – under the editorship of G. M. Cavalier.- 2005, Moscow, "Academy".**

3. Опухоли костей, В.Н. Строков, 2004, ОрГМА. **Tumors of the bones, V. N. Strokov, 2004, Orsma**

Самостоятельная работа студентов к занятию.

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

**Independent work of students to the lesson.**

**For each class to have a mask, cap, Shoe covers, measuring tape. Classes start the first shift at 9: 00 at the clinical conference in the auditorium on the first floor.**

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА.

**It is necessary to study the lecture materials, manuals and additional literature. To do the job tests of traumatology and orthopedics, located on educational portal Orsma.**

**Практическое занятие №8.**

**(For Russian students.)**

Тема: Врожденные заболевания опорно-двигательной системы.

Вопросы для рассмотрения:

1. Врожденная косолапость: классификация, диагностика, мето­ды лечения. Особенности лечения у детей первых месяцев жизни.
2. Врожденная мышечная кривошея. Воронкообразная деформация грудной клетки. Кривошея. Крыловидная лопатка. Болезнь Шпренгеля. Латеропозиция надколенника. Клинические признаки, общие принципы лечения.
3. Вопросы профилактики и ранней диагностики врожденных де­формаций опорно-двигательной системы.

Основные понятия темы:

Врожденная косолапость. Врожденная мышечная кривошея. Воронкообразная деформация грудной клетки. Кривошея. Крыловидная лопатка. Болезнь Шпренгеля. Латеропозиция надколенника. Вопросы профилактики и ранней диагностики врожденных де­формаций опорно-двигательной системы.

Рекомендуемая литература:

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. 2009.– М.: ГЭОТАР-Медиа.

2. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов – под ред. Г.М.Кавалерского.- 2005, М., «Академия».

3. Опухоли костей, В.Н. Строков, 2004, ОрГМА.

**Модуль 2. Частная травматология и ортопедия.** (*весенний семестр*)

**Module 2. Private Traumatology and Orthopedics (***spring semester)*

**Практическое занятие №1. Practical class №1**

Тема: Повреждения головы и шеи. Курация пациентов.

**Theme: Head and neck injuries. Patient curation.**

Цель: По окончании занятия необходимо знать диагностику, сортировку, принципы оказания неотложной помощи пострадавшим с травмой головы и шеи. Произвести курацию больного для написания учебной истории болезни. / **Objective: At the end of the lesson, it is necessary to know the diagnostics, sorting, principles of emergency care for those injured with head and neck injuries. Do a patient's curation to write a medical history.**

Уметь:

1. Диагностировать повреждения головы, шеи. Сформулировать диагноз.
2. Определить жизнеугрожающие последствия вышеуказанных повреждений.
3. Принимать сортировочные решения на этапах оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи.
4. Оказать первую врачебную помощь пострадавшим с ранениями и закрытыми травмами головы, шеи.

**Be able to:**

**1. To diagnose damage to the head, neck. To formulate the diagnosis.**

**2. Determine the life-threatening consequences of the above injuries.**

**3. Accept sorting decisions at the stages of rendering the first medical and qualified medical care.**

**4. Provide first medical assistance to victims with injuries and closed head and neck injuries.**

Вопросы для самоподготовки**: / Questions for selftraining:**

1. Классификация огнестрельных травм головы. / **1. Classification of gunshot head injuries.**
2. Клиника и диагностика огнестрельных травм головы. Травматическая болезнь головного мозга. **/ Clinic and diagnosis of gunshot head injuries. Traumatic disease of the brain.**
3. Определение тяжести повреждения головного мозга, диагностика жизнеугрожающих последствий огнестрельных травм головы**. / Determination of the severity of brain damage, diagnosis of life-threatening consequences of gunshot head injuries.**
4. Классификация неогнестрельных травм головы. **/ Classification of non-fire head injuries**
5. Клиника и диагностика неогнестрельной травмы головы**./ Clinic and diagnosis of non-fired head injury.**
6. Медицинская сортировка и мероприятия первой врачебной помощи при травме головы. **/ Medical sorting and first aid measures for head trauma.**
7. Медицинская сортировка и мероприятия квалифицированной помощи при травме головы**./ Medical sorting and activities of qualified assistance in case of head trauma.**
8. Классификация ранений шеи**./ Classification of neck injuries**
9. Клиника и возможные осложнения ранений органов шеи**./ Clinic and possible complications of neck injuries.**
10. Помощь пострадавшим при ранении гортани, трахеи, пищевода, сосудов шеи./ **Assistance to the injured in the wound of the larynx, trachea, esophagus, vessels of the neck**

**Основные понятия темы:/ Basic concepts of the theme:**

Огнестрельная травма головы. Травматическая болезнь головного мозга. Клиника и диагностика неогнестрельной травмы головы. Медицинская сортировка и мероприятия первой врачебной помощи при травме головы. Медицинская сортировка и мероприятия квалифицированной помощи при травме головы. Ранения шеи. Помощь пострадавшим при ранении гортани, трахеи, пищевода, сосудов шеи.

**Gunshot head injury. Traumatic disease of the brain. Clinic and diagnosis of non-head injuries of the head. Medical sorting and first aid measures for head trauma. Medical sorting and activities of qualified care for head trauma. Wounds of the neck. Help to the injured in the wound of the larynx, trachea, esophagus, vessels of the neck.**

**Рекомендуемая литература: / Recommended reading:**

1. Военно-полевая хирургия. Под ред. Е.К.Гуманенко. - СПб, 2003.

2. Повреждения позвоночника. А.А. Сафронов 2004. ОрГМА.

3. Сочетанная черепно-мозговая травма и множественные переломы костей конечностей. С.А.Павловичев, В.Н. Строков, А.А. Сафронов. 2010. ОрГМА.

4. Хирургия катастроф. Учебник для студентов медицинских вузов. Х.А. Мусалатов. 1998, М., Медицина.

**1. Military field surgery. Ed. E.K. Gumanenko. - St. Petersburg, 2003.**

**2. Damage to the spine. A.A. Safronov 2004. OrGMA.**

**3. Combined craniocerebral injury and multiple fractures of limb bones. SA Pavlovich, V.N. Strokov, A.A. Safronov. Orgma.**

**4. Surgery of catastrophes. Textbook for students of medical high schools. HA. Musalatov. 1998, Moscow, Medicine**

**Самостоятельная работа студентов к занятию./ Independent work of students for the lesson.**

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМУ

**For each lesson, have a mask, cap, shoe covers, centimeter tape. Beginning of the first shift at 9.00 at the clinical conference in the audience on the first floor.**

**It is necessary to study the material of lectures, teaching aids and additional literature. To work with traumatology and orthopedics tests on the educational portal of Orenburg State Medical University**

**Практическое занятие №2.** **Practical class №2**

Тема: Травма груди

**Theme: Chest injury**

Цель: По окончании занятия необходимо знать диагностику, сортировку, принципы оказания неотложной помощи пострадавшим с повреждениями груди. / **Objective: At the end of the lesson, it is necessary to know the diagnosis, sorting, principles of emergency care for victims with chest injuries.**

Уметь:

1. Обследовать раненых с травмами грудной клетки и ее органов.
2. Диагностировать ранения и закрытые травмы груди.
3. Определить жизнеугрожающие последствия вышеуказанных повреждений.
4. Принимать сортировочные решения на этапах оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи.
5. Выполнить мероприятия первой врачебной помощи в полном объеме.

**Be able to:**

**1. To examine the wounded with injuries of the chest and its organs.**

**2. To diagnose injuries and closed chest injuries.**

**3. Determine the life-threatening consequences of the above injuries.**

**4. Accept the sorting decisions at the stages of rendering the first medical and qualified medical care.**

**5. Complete the first medical assistance in full**

**Вопросы для самоподготовки: / Questions for selftraining:**

1. Классификация травм груди. Жизнеугрожающие последствия**./ Classification of chest injuries. Life-threatening consequences**
2. Классификация острой дыхательной недостаточности при травмах груди**./ Classification of acute respiratory failure in chest injuries.**
3. Диагностика и лечение закрытого пневмоторакса**./ Diagnosis and treatment of closed pneumothorax.**
4. Диагностика и лечение открытого пневмоторакса**./ Diagnosis and treatment of open pneumothorax.**
5. Диагностика и лечение напряженного пневмоторакса**./ Diagnosis and treatment of tension pneumothorax.**
6. Диагностика и лечение гемоторакса. **Diagnosis and treatment of hemothorax.**
7. Диагностика и лечение ушиба сердца./ **Diagnosis and treatment of a contusion of heart**
8. Диагностика и лечение ранений сердца **/ Diagnosis and treatment of heart wounds**
9. Диагностика и лечение реберного клапана**./ Diagnostics and treatment of the rib valve**
10. Диагностика и лечение травматической асфиксии**./ Diagnosis and treatment of traumatic asphyxia.**
11. Диагностика и лечение торакоабдоминальных ранений**./ Diagnosis and treatment of thoraco abdominal injuries.**
12. Медицинская сортировка и мероприятия первой врачебной помощи при травме груди**./ Medical sorting and first aid measures for chest trauma.**
13. Медицинская сортировка и мероприятия квалифицированной помощи при травме груди./ **Medical sorting and activities of qualified care for chest trauma.**

**Основные понятия темы: / Basic concepts of the theme**

Травма груди. Жизнеугрожающие последствия. Классификация острой дыхательной недостаточности при травмах груди. Закрытый пневмоторакс. Открытый пневмоторакс. Напряженный пневмоторакс. Гемоторакс. Диагностика и лечение ушиба сердца. Диагностика и лечение ранений сердца (гемоперикардиум, тампонада сердца). Диагностика и лечение реберного клапана. Диагностика и лечение травматической асфиксии. Диагностика и лечение торакоабдоминальных ранений. / **Chest Injury. Life-threatening consequences. Classification of acute respiratory failure in chest injuries. Closed pneumothorax. Open pneumothorax. Stressed pneumothorax. Hemothorax. Diagnosis and treatment of heart contusion. Diagnosis and treatment of heart wounds (hemopericardium, cardiac tamponade). Diagnosis and treatment of the rib valve. Diagnosis and treatment of traumatic asphyxia. Diagnosis and treatment of thoracoabdominal injuries.**

**Рекомендуемая литература**:

1. Военно-полевая хирургия. Под ред. Е.К.Гуманенко. - СПб, 2003.

2. Травма груди. А.А. Сафронов. 2010. ОрГМА.

3. Хирургия катастроф. Учебник для студентов медицинских вузов. Х.А. Мусалатов. 1998, М., Медицина.

**Recommended reading:**

**1. Military field surgery. Ed. E.K. Gumanenko. - St. Petersburg, 2003.**

**2. Injury of the chest. A.A. Safronov. Orgma.**

**3. Surgery of catastrophes. Textbook for students of medical high schools. HA. Musalatov. 1998, Moscow, Medicine**

**Самостоятельная работа студентов к занятию**.

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА.

**Independent work of students to the lesson.**

**For each lesson, have a mask, cap, shoe covers, centimeter tape. Beginning of the first shift at 9.00 at the clinical conference in the audience on the first floor.**

**It is necessary to study the material of lectures, teaching aids and additional literature. To work with traumatology and orthopedics tests on the educational portal of Orgma.**

**Практическое занятие №3. / Practical class №3**

**Тема**: Повреждения позвоночника

**Theme:** **Spine injuries**

Цель: По окончании занятия необходимо знать принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями позвоночника. / **Objective: At the end of the lesson, it is necessary to know the principles of rendering assistance to victims with spinal injuries.**

**Уметь:**

* 1. Анализировать жалобы и анамнез у больного с патологией позвоночника.
  2. Правильно провести клиническое обследование больного с данной травмой, поставить диагноз с использованием данных параклинических методов обследования.
  3. Выполнять неврологический осмотр у больных с повреждениями позвоночника.
  4. Оказать первую врачебную помощь.

**Be able to:**

**1. Analyze complaints and anamnesis in a patient with spine pathology.**

**2. Correctly conduct a clinical examination of a patient with this trauma, diagnose using paraclinical survey methods.**

**3. Perform a neurological examination in patients with spine injuries.**

**4. Provide first medical assistance.**

**Вопросы для самоподготовки:/ Questions for selftraining:**

1. Анатомическое строение, функции позвоночного столба./ **Anatomical structure, functions of the spinal column.**
2. Классификация переломов позвоночника, стабильные и нестабильные переломы./ **Classification of vertebral fractures, stable and unstable fractures.**
3. Повреждения шейного отдела позвоночника. Механизмы травмы, клиника, осложнения, первая помощь, транспортная иммобилизация**./ Damage to the cervical spine. Mechanisms of injury, clinic, complications, first aid, transport immobilization.**
4. Повреждения в грудном и поясничном отделах позвоночника. Механизмы травмы, клиника, осложнения, первая помощь, транспортная иммобилизация**./ Damage in the thoracic and lumbar spine. Mechanisms of injury, clinic, complications, first aid, transport immobilization.**
5. Принципы консервативного и оперативного лечения повреждений позвоночника, понятие о реабилитации**./ Principles of conservative and surgical treatment of spine injuries, the concept of rehabilitation.**

**Основные понятия темы:/ Basic concepts of the theme:**

Анатомическое строение, функции позвоночного столба. Классификация переломов позвоночника, стабильные и нестабильные переломы. Повреждения шейного отдела позвоночника. Повреждения в грудном и поясничном отделах позвоночника. Принципы консервативного и оперативного лечения повреждений позвоночника. / **Anatomical structure, functions of the spinal column. Classification of vertebral fractures, stable and unstable fractures. Damage to the cervical spine. Damage in the thoracic and lumbar spine. Principles of conservative and surgical treatment of spine injuries.**

**Рекомендуемая литература**:

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. 2009.– М.: ГЭОТАР-Медиа.

2. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов – под ред. Г.М.Кавалерского.- 2005, М., «Академия».

3. Повреждения позвоночника. А.А. Сафронов, 2004, ОрГМА.

**Recommended reading**:

**1. Traumatology and orthopedics: a textbook. Kotelnikov K. P., Mironov S. P., Miroshnichenko V.F. 2009.- Moscow: GEOTAR-Media.**

**2. Traumatology and orthopedics - a textbook for students of medical schools - ed. G.M.Kavalerkogo .- 2005, M., "Academy".**

**3. Damage to the spine. A.A. Safronov, 2004, Orgma.**

**Самостоятельная работа студентов к занятию./ Independent work of students for the lesson.**

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА. / **For each lesson, have a mask, cap, shoe covers, centimeter tape. Beginning of the first shift at 9.00 at the clinical conference in the audience on the first floor.**

**It is necessary to study the material of lectures, teaching aids and additional literature. To work with traumatology and orthopedics tests on the educational portal of Orgma.**

**Практическое занятие №4 Practical class № 4**

**Тема: Повреждения живота и таза**

**Theme: Damage to the abdomen and pelvis**

**Цель**: По окончании занятия необходимо знать диагностику, сортировку, принципы оказания неотложной помощи пострадавшим с с повреждениями живота и органов брюшной полости, таза и тазовых органов. / **Objective: At the end of the lesson, it is necessary to know the diagnosis, sorting, principles of rendering emergency care to victims with abdominal and abdominal injuries, pelvis and pelvic organs**

**Уметь**:

1. Обследовать раненых с травмой живота и таза. Диагностировать ранения и закрытые травмы живота и таза.
2. Определить жизнеугрожающие последствия травм живота.
3. Принимать сортировочные решения на этапах оказания первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи.
4. Выполнить мероприятия первой врачебной помощи в полном объеме.

**Be able to:**

**1. To examine the wounded with a trauma in the abdomen and pelvis. Diagnose injuries and closed injuries of the abdomen and pelvis.**

**2. To determine the life-threatening consequences of abdominal injuries.**

**3. Accept sorting decisions at the stages of rendering the first medical and qualified medical care.**

**4. To carry out the first medical assistance in full**

**Вопросы для самоподготовки: / Questions for selftraining**

1. Классификация травм живота. Жизнеугрожающие последствия. **/ Classification of abdominal injuries. Life-threatening consequences**
2. Клиника и диагностика огнестрельных ранений живота. **/ Clinic and diagnosis of gunshot wounds of the abdomen.**
3. Клиника и диагностика закрытых травм живота. **/ Clinic and diagnosis of closed abdominal injuries.**
4. Принципы хирургического лечения при ранениях и закрытых травмах живота./ **Principles of surgical treatment for wounds and closed injuries of the abdomen.**
5. Медицинская сортировка и мероприятия первой врачебной помощи у раненых в живот**./ Medical sorting and activities of the first medical assistance for the wounded in the abdomen.**
6. Медицинская сортировка и мероприятия квалифицированной помощи у раненых в живот. Хирургическая тактика при ранениях органов живота**./ Medical sorting and activities of qualified care for the wounded in the abdomen. Surgical tactics with injuries of the abdomen.**
7. Классификация травм таза. **/ Classification of pelvic injuries.**
8. Клиника и диагностика огнестрельных ранений таза**./ Clinic and diagnosis of gunshot wounds to the pelvis.**
9. Клиника и диагностика неогнестрельных травм таза./ **Clinic and diagnosis of non-pelvic pelvic injuries.**
10. Медицинская сортировка и мероприятия первой врачебной помощи у раненых в таз**./ Medical sorting and first aid measures for the wounded in the pelvis.**
11. Медицинская сортировка и мероприятия квалифицированной помощи у раненых в таз**./ Medical sorting and measures of qualified care for the wounded in the pelvis.**

**Основные понятия темы: / Basic concepts of the theme:**

Травма живота. Жизнеугрожающие последствия. Клиника и диагностика огнестрельных ранений живота. Клиника и диагностика закрытых травм живота. Принципы хирургического лечения при ранениях и закрытых травмах живота. Хирургическая тактика при ранениях органов живота. Классификация травм таза. Клиника и диагностика огнестрельных ранений таза. Клиника и диагностика неогнестрельных травм таза. Медицинская сортировка и мероприятия первой врачебной помощи у раненых в таз. Медицинская сортировка и мероприятия квалифицированной помощи у раненых в таз. **/ Injury of the abdomen. Life-threatening consequences. Clinic and diagnosis of gunshot wounds of the abdomen. Clinic and diagnosis of closed abdominal injuries. Principles of surgical treatment for wounds and closed injuries of the abdomen. Surgical tactics with injuries of the abdomen. Classification of pelvic injuries. Clinic and diagnosis of gunshot wounds to the pelvis. Clinic and diagnosis of non-pelvic pelvic injuries. Medical sorting and first aid measures for the wounded in the pelvis. Medical sorting and activities of qualified care for the wounded in the pelvis.**

**Рекомендуемая литература:**

1. Военно-полевая хирургия. Под ред. Е.К.Гуманенко. - СПб, 2003.

2. Диагностика и лечение повреждений живота, таза и органов мочеполовой системы. В.Н. Строков, В.И. Никитенко. 2010. ОрГМА.

3. Хирургия катастроф. Учебник для студентов медицинских вузов. Х.А. Мусалатов. 1998, М.,Медицина. / **Recommended reading**:

**1. Military field surgery. Ed. E.K. Gumanenko. - St. Petersburg, 2003.**

**2. Diagnosis and treatment of injuries of the abdomen, pelvis and organs of the genitourinary system. V.N. Strokov, V.I. Nikitenko. Orgma.**

**3. Surgery of catastrophes. Textbook for students of medical high schools. HA. Musalatov. 1998, Moscow, Medicine.**

**Самостоятельная работа студентов к занятию./** **Independent work of students to the lesson.**

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА.

**For each lesson, have a mask, cap, shoe covers, centimeter tape. Beginning of the first shift at 9.00 at the clinical conference in the audience on the first floor.**

**It is necessary to study the material of lectures, teaching aids and additional literature. To work with traumatology and orthopedics tests on the educational portal of Orgma.**

**Практическое занятие №5. Practical class №5.**

**Тема: Повреждения плечевого пояса, плеча.**

**Theme: Damage of the shoulder girdle, shoulder.**

Цель: По окончании занятия необходимо иметь представление о методах лечения, возможных осложнениях, их профилактике, способах восстановительного лечения при повреждениях плечевого пояса.

**Objective: At the end of the session, you need to have an idea of the methods of treatment, possible complications, their prevention, the methods of restorative treatment for injuries of the shoulder girdle.**

**Уметь:**

1. Анализировать жалобы и механизм травмы у больного с повреждениями плеча.
2. Правильно провести физикальное обследование больного с данной патологией, поставить диагноз с использованием данных параклинических методов обследования.
3. Выявлять осложнения, сопровождающие травмы плеча.
4. Оказать первую врачебную помощь.

**Be able to:**

**1. Analyze complaints and the mechanism of injury in a patient with shoulder injuries.**

**2. Correctly conduct a physical examination of a patient with this pathology, diagnose using the data of paraclinical survey methods.**

**3. Identify the complications that accompany the shoulder injuries.**

**4. Provide first medical assistance.**

**Вопросы для самоподготовки: Questions for selftraining:**

1. Анатомо-физиологические особенности плечевого сустава. **Anatomico-physiological features of the shoulder joint**
2. Транспортная иммобилизация при переломах и вывихах плеча. **Transport immobilization in case of fractures and dislocations of the shoulder**
3. Переломы проксимального отдела плечевой кости: классификация, клиника. **Fractures of the proximal humerus: classification, clinic**
4. Переломы проксимального отдела плечевой кости: виды консервативного и оперативного лечения. Сроки иммобилизации и консолидации. **Fractures of the proximal humerus: types of conservative and surgical treatment. Timing of immobilization and consolidation.**
5. Особенности клиники и лечения переломов проксимального отдела плечевой кости у лиц пожилого и старческого возраста. **Features of the clinic and treatment of fractures of the proximal humerus in persons of elderly and senile age.**
6. Переломы диафиза плечевой кости: классификация, клиника, ранние осложнения. Диагностика повреждения основных нервных стволов. **Fractures of the diaphysis of the humerus: classification, clinic, early complications. Diagnosis of damage to the main nerve trunks**
7. Переломы диафиза плечевой кости: виды консервативного и оперативного лечения. Сроки иммобилизации и консолидации. **Fractures of the diaphysis of the humerus: types of conservative and surgical treatment. Terms of immobilization and consolidation**
8. Переломы дистального отдела плечевой кости: классификация, клиника, особенности у детей (эпифизиолиз, переломы надмыщелков). **Fractures of the distal humerus: classification, clinic, features in children (epiphysiolysis, epicondylar fractures)**
9. Переломы дистального отдела плечевой кости: виды консервативного и оперативного лечения. Сроки иммобилизации и консолидации. **Fractures of the distal humerus: types of conservative and surgical treatment. Terms of immobilization and consolidation**
10. Осложнения переломов плеча (повреждения крупных сосудов и нервов): способы диагностики, лечения и профилактики. **Complications of shoulder fractures (damage to large vessels and nerves): methods of diagnosis, treatment and prevention**
11. Вывихи плеча: классификация, клиника, диагностика. **Dislocations of the shoulder: classification, clinic, diagnosis.**
12. Вывихи плеча: способы вправления, сроки иммобилизации. **Dislocations of the shoulder: methods of correction, timing of immobilization.**

Основные понятия темы: **Basic concepts of the theme:**

Анатомо-физиологические особенности плечевого сустава. Переломы проксимального отдела плечевой кости. Переломы проксимального отдела плечевой кости: виды консервативного и оперативного лечения. Особенности клиники и лечения переломов проксимального отдела плечевой кости у лиц пожилого и старческого возраста. Переломы диафиза плечевой кости: классификация, клиника, ранние осложнения. Диагностика повреждения основных нервных стволов. Переломы диафиза плечевой кости. Переломы дистального отдела плечевой кости: классификация, клиника, особенности у детей (эпифизиолиз, переломы надмыщелков). Переломы дистального отдела плечевой кости: виды консервативного и оперативного лечения. Осложнения переломов плеча. Вывихи плеча.

**Anatomical and physiological features of the shoulder joint. Fractures of the proximal humerus. Fractures of the proximal humerus: types of conservative and surgical treatment. Features of the clinic and treatment of fractures of the proximal humerus in persons of elderly and senile age. Fractures of the diaphysis of the humerus: classification, clinic, early complications. Diagnosis of damage to the main nerve trunks. Fractures of the diaphysis of the humerus. Fractures of the distal humerus: classification, clinic, features in children (epiphysiolysis, epicondylar fractures). Fractures of the distal humerus: types of conservative and surgical treatment. Complications of shoulder fractures. Dislocations of the shoulder.**

Рекомендуемая литература: **Recommended reading:**

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 400с.

2. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов – под ред. Г.М.Кавалерского.-М., «Академия», 2005.

3. Каплан А.В. Повреждения костей и суставов. М., 1983.

**1. Traumatology and orthopedics: a textbook. Kotelnikov KP, Mironov SP, Miroshnichenko VF-M .: GEOTAR-Media, 2009 - 400s.**

**2. Traumatology and orthopedics - a textbook for students of medical schools - ed. G.M. Kavalersky. -M., "Academy", 2005.**

**3. Kaplan A.V. Damage to bones and joints. M., 1983.**

Самостоятельная работа студентов к занятию. **Independent work of students to the lesson.**

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

**(For each lesson, have a mask, cap, shoe covers, centimeter tape. Beginning of the first shift at 9.00 at the clinical conference in the audience on the ground floor)**

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА

**It is necessary to study the material of lectures, teaching aids and additional literature. To work with traumatology and orthopedics tests on the educational portal of Orgma**

**Практическое занятие №6. Practical class №6**

Тема: Повреждения предплечья и кисти.

**Theme: Damage to the forearm and hand.**

Цель: По окончании занятия необходимо иметь представление о методах лечения, возможных осложнениях, их профилактике, способах восстановительного лечения.

**Objective: At the end of the session, you need to have an idea of the methods of treatment, possible complications, their prevention, and methods of restorative treatment.**

**Уметь:**

1. Анализировать жалобы и механизм травмы у больного с повреждениями плеча.

2. Правильно провести физикальное обследование больного с данной патологией, поставить диагноз с использованием данных параклинических методов обследования.

3. Выявлять осложнения, сопровождающие травмы плеча.

4. Оказать первую врачебную помощь.

**Be able to:**

**1. Analyze complaints and the mechanism of injury in a patient with shoulder injuries.**

**2. Correctly conduct a physical examination of a patient with this pathology, diagnose using the data of paraclinical survey methods.**

**3. Identify the complications that accompany the shoulder injuries.**

**4. Provide first medical assistance.**

Вопросы для самоподготовки: **Questions for selftraining:**

1. Анатомо-физиологические особенности предплечья и кисти: строение и функции скелета, мышц, сухожилий, крупных сосудисто-нервных пучков. **Anatomico-physiological features of the forearm and hand: the structure and functions of the skeleton, muscles, tendons, large vascular-neural bundles.**
2. Переломы костей предплечья: классификация, клиника. Переломо-вывихи Монтеджа и Галеацци. **Fractures of the bones of the forearm: classification, clinic. Fracture dislocations of Monteja and Galeazzi.**
3. Виды консервативного и оперативного лечения переломов проксимального отдела диафизов костей предплечья. Сроки иммобилизации и консолидации.**Types of conservative and operative treatment of proximal fractures diaphysis of the bones of the forearm. Terms of immobilization and consolidation.**
4. Переломы дистального отдела костей предплечья. Переломы лучевой кости в типичном месте. Механизмы травмы. Клиника, лечение, сроки иммобилизации и консолидации, осложнения. **Fractures of the distal part of the forearm bones. Fractures of the radius in a typical place. Mechanisms of injury. Clinic, treatment, timing of immobilization and consolidation, complications.**
5. Переломы ладьевидной кости, пястных костей и фаланг кисти: классификация, клиника. Переломы Беннета. **Fractures of scaphoid bone, metacarpal bones and phalanges of the hand: classification, clinic. Bennett fractures.**
6. Особенности диагностики и лечения переломов ладьевидной кости. Сроки консолидации. **Features of diagnosis and treatment of scaphoid fractures. Terms of consolidation.**
7. Переломы пястных костей и фаланг кисти: виды консервативного и оперативного лечения. Сроки иммобилизации и консолидации. **Fractures of metacarpal bones and phalanges of the hand: types of conservative and operative treatment. Timing of immobilization and consolidation.**
8. Повреждения сухожилий кисти: диагностика, лечение, осложнения, реабилитация. Виды сухожильных швов. **Damage to the tendon of the hand: diagnosis, treatment, complications, rehabilitation. Types of tendon joints.**
9. Вывихи предплечья: клиника, диагностика, способы вправления, сроки иммобилизации. Подвывих головки лучевой кости у детей. **Dislocations of the forearm: clinic, diagnosis, methods of correction, timing of immobilization. Subluxation of the head of the radius in children.**
10. Понятие о современных возможностях реплантации, реконст­руктивной хирургии кисти. **The concept of modern possibilities of re-implantation, reconstructive surgery of the hand.**

Основные понятия темы: **Basic concepts of the theme:**

Анатомо-физиологические особенности предплечья и кисти: строение и функции скелета, мышц, сухожилий, крупных сосудисто-нервных пучков. Переломы костей предплечья. Виды консервативного и оперативного лечения переломов проксимального отдела и диафизов костей предплечья. Переломы дистального отдела костей предплечья. Переломы лучевой кости в типичном месте. Механизмы травмы. Переломы ладьевидной кости, пястных костей и фаланг кисти: классификация, клиника. Переломы Беннета. Переломы пястных костей и фаланг кисти: виды консервативного и оперативного лечения. Повреждения сухожилий кисти. Вывихи предплечья. Подвывих головки лучевой кости у детей. Понятие о современных возможностях реплантации, реконст­руктивной хирургии кисти.

**Anatomical and physiological features of the forearm and hand: the structure and functions of the skeleton, muscles, tendons, large vascular-neural bundles. Fractures of the bones of the forearm. Types of conservative and operative treatment of fractures of the proximal and diaphysis of the forearm bones. Fractures of the distal bones of the forearm. Fractures of the radius in a typical place. Mechanisms of injury. Fractures of scaphoid bone, metacarpal bones and phalanges of the hand: classification, clinic. Bennett fractures. Fractures of metacarpal bones and phalanges of the hand: types of conservative and operative treatment. Damage to the tendons of the hand. Dislocations of the forearm. Subluxation of the head of the radius in children. The concept of modern possibilities of re-implantation, reconstructive hand surgery.**

Рекомендуемая литература:

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 400с.

2. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов – под ред. Г.М.Кавалерского.-М., «Академия», 2005.

3. Каплан А.В. Повреждения костей и суставов. М., 1983

**Recommended reading:**

**1. Traumatology and orthopedics: a textbook. Kotelnikov KP, Mironov SP, Miroshnichenko VF-M .: GEOTAR-Media, 2009 - 400s.**

**2. Traumatology and orthopedics - a textbook for students of medical schools - ed. G.M. Kavalersky. -M., "Academy", 2005.**

**3. Kaplan A.V. Damage to bones and joints. M., 1983**

**Самостоятельная работа студентов к занятию.**

**Independent work of students to the lesson.**

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

**For each lesson, have a mask, cap, shoe covers, centimeter tape. Beginning of the first shift at 9.00 at the clinical conference in the audience on the first floor.**

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА

**It is necessary to study the material of lectures, teaching aids and additional literature. To work with traumatology and orthopedics tests on the educational portal of Orgma.**

***В тетради необходимо нарисовать:***

1. Схемы переломов венечного и локтевого отростков.
2. Схемы переломов лучевой кости в типичном месте.
3. Схема нормальных взаимоотношений в лучезапястном суставе (с обозначением нормального радиоульнарного угла).

**In the notebook it is necessary to draw:**

**1. Diagrams of fractures of the coronary and ulnar processes.**

**2. Diagram of fractures of the radius in a typical place.**

**3. Diagram of normal relationships in the radiocarpal joint (with the designation of a normal radioluminal angle).**

**Практическое занятие №7. Practical class №7.**

**Тема: Переломы и вывихи бедра**

**Theme: Fractures and dislocations of the hip**

**Цель:** По окончании занятия необходимо иметь представление о методах лечения, возможных осложнениях, их профилактике, способах восстановительного лечения.

**Objective: At the end of the session, you need to have an idea of the methods of treatment, possible complications, their prevention, and methods of restorative treatment.**

**Уметь:**

* 1. Анализировать жалобы и механизм травмы у больного с повреждениями бедра.
  2. Правильно провести физикальное обследование больного с данной патологией, поставить предположительный диагноз.
  3. Правильно использовать использованием данных параклинических методов обследования.
  4. Оказать первую врачебную помощь.

**Be able to:**

**1. Analyze complaints and the mechanism of injury in a patient with hip injuries.**

**2. Correctly conduct a physical examination of a patient with this pathology, put a presumptive diagnosis.**

**3. Correctly use the use of data from paraclinical survey methods.**

**4. Provide first medical assistanc**

Вопросы для самоподготовки **Questions for selftraining:**

1. Анатомо-физиологические особенности проксимального отдела бедра с учетом возрастных изменений. Топография основных сосудисто-нервных пучков. **Anatomico-physiological features of the proximal femur with age-related changes. Topography of the main neurovascular bundles**
2. Классификация переломов проксимального отдела бедра. Клиника переломов шейки и вертельных переломов бедра. Транспортная иммобилизация при переломах и вывихах бедра. **Classification of fractures of the proximal femur. Clinic of fractures of the cervix and vertebral fractures of the hip. Transport immobilization for fractures and hip dislocations**
3. Переломы шейки бедра: виды консервативного и оперативного лечения. Сроки иммобилизации и консолидации. Осложнения переломов (ложный сустав, коксартроз). **Fractures of the neck of the thigh: types of conservative and surgical treatment. Timing of immobilization and consolidation. Complications of fractures (false joint, coxarthrosis).**
4. Асептический некроз головки бедра у взрослых, болезнь Пертеса: клиника, ранняя диагностика, принципы лечения, исходы. **Aseptic necrosis of the femoral head in adults, Perthes' disease: clinic, early diagnosis, treatment principles, outcomes.**
5. Особенности клиники и лечения переломов шейки бедра у лиц пожилого и старческого возраста. Понятие об эндопротезировании тазобедренного сустава. **Features of the clinic and treatment of hip fractures in elderly and senile patients. The concept of hip arthroplasty**
6. Вертельные переломы бедра: виды консервативного и оперативного лечения. Сроки иммобилизации и консолидации. **Vertical fractures of the hip: types of conservative and surgical treatment. Timing of immobilization and consolidation**
7. Вывихи бедра: классификация, диагностика, способы вправления, виды и сроки иммобилизации. **Dislocation of the hip: classification, diagnosis, methods of correction, types and timing of immobilization.**
8. Переломы диафиза бедра: классификация, клиника, ранние осложнения, первая врачебная помощь, виды оперативного лечения, сроки иммобилизации и консолидации. **Fractures of the hip diaphysis: classification, clinic, early complications, first medical aid, types of surgical treatment, terms of immobilization and consolidation.**
9. Профилактика тромбоэмболических осложнений. **Prevention of thromboembolic complications.**

Основные понятия темы: **Basic concepts of the theme:**

Анатомо-физиологические особенности проксимального отдела бедра с учетом возрастных изменений. Классификация переломов проксимального отдела бедра. Клиника переломов шейки и вертельных переломов бедра. Переломы шейки бедра. Осложнения переломов (ложный сустав, коксартроз). Асептический некроз головки бедра у взрослых. Болезнь Пертеса. Особенности клиники и лечения переломов шейки бедра у лиц пожилого и старческого возраста. Понятие об эндопротезировании тазобедренного сустава. Вертельные переломы бедра. Вывихи бедра. Переломы диафиза бедра. Профилактика тромбоэмболических осложнений.

**Anatomico-physiological features of the proximal femur with age-related changes. Classification of fractures of the proximal femur. Clinic of fractures of the cervix and vertebral fractures of the hip. Fractures of the neck of the thigh. Complications of fractures (false joint, coxarthrosis). Aseptic necrosis of the femoral head in adults. Perthes disease. Features of the clinic and treatment of hip fractures in elderly and senile patients. The concept of hip arthroplasty. Vertical fractures of the thigh. Dislocations of the hip. Fractures of the diaphysis of the thigh. Prevention of thromboembolic complications.**

Рекомендуемая литература: **Recommended reading:**

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 400с.

2. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов – под ред. Г.М.Кавалерского.-М., «Академия», 2005.

3. Каплан А.В. Повреждения костей и суставов. М., 1983

4. Повреждения конечностей. В.Н. Строков, 2010, ОрГМА.

**1. Traumatology and orthopedics: a textbook. Kotelnikov KP, Mironov SP, Miroshnichenko VF-M .: GEOTAR-Media, 2009 - 400s.**

**2. Traumatology and orthopedics - a textbook for students of medical schools - ed. G.M. Kavalersky. -M., "Academy", 2005.**

**3. Kaplan A.V. Damage to bones and joints. M., 1983**

**4. Damage to the extremities. V.N. Strokov, 2010, OrGMA.**

**Independent work of students to the lesson.**

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА.

It is necessary to study the material of lectures, teaching aids and additional literature. To work with traumatology and orthopedics tests on the educational portal of Orgma.

***В тетради необходимо нарисовать:***

1. Схема шеечных переломов бедра (абдукционных и аддукционных).
2. Схема вертельных переломов бедра.

**In the notebook it is necessary to draw:**

**1. Scheme of cervical fractures of the femur (abduction and adduction).**

**2. Schematic of vertebral fractures of the hip.**

**Практическое занятие №8. Practical class №8.**

Тема: Повреждения коленного сустава.

**Theme: Knee joint injuries**

Цель: По окончании занятия необходимо иметь представление о методах лечения, возможных осложнениях, их профилактике, способах восстановительного лечения. **Objective: At the end of the session, you need to have an idea of the methods of treatment, possible complications, their prevention, and methods of restorative treatment.**

Уметь:

1. Анализировать жалобы и механизм травмы у больного с повреждениями коленного сустава.

2.Правильно провести физикальное обследование больного с данной патологией, поставить предположительный диагноз.

3.Правильно использовать использованием данных параклинических методов обследования.

4. Оказать первую врачебную помощь.

**Be able to:**

**1. Analyze complaints and the mechanism of injury in a patient with knee joint injuries.**

**2. Correctly conduct a physical examination of a patient with this pathology, put a presumptive diagnosis.**

**3. Correctly use the use of data from paraclinical survey methods.**

**4. Provide first medical assistance.**

**Вопросы для самоподготовки** **Questions for selftraining:**

1. Некоторые анатомические особенности коленного сустава. Строение и роль менисков коленного сустава. Крестообразные и боковые связки, их роль в функции коленного сустава. Статистика повреждений. **Some anatomical features of the knee joint. The structure and role of meniscus knee joint. Cross and lateral ligaments, their role in the function of the knee joint. Damage statistics.**
2. Повреждение боковых связок. Первичные повреждения. Механизм. Симптомы и диагностика, консервативное лечение. Застарелые повреждения боковых связок. Симптомы. Рентгенодиагностика. Способы оперативного лечения. Послеоперационное лечение. Исходы. **Damage to the lateral ligaments. Primary damage. Mechanism. Symptoms and diagnosis, conservative treatment. Elderly damage to the lateral ligaments. Symptoms. X-ray diagnostics. Methods of surgical treatment. Postoperative treatment. Outcomes.**
3. Повреждения крестообразных связок. Первичные повреждения. Диагностика. Лечение. Застарелые повреждения. Понятие о нестабильности коленного сустава. Способы оперативного лечения. Эндопротезирование и аутопластика. Исходы. **Damage to cruciate ligaments. Primary damage. Diagnostics. Treatment. Old injuries. The concept of instability of the knee joint. Methods of surgical treatment. Endoprosthetics and autoplasty. Outcomes.**
4. Повреждения менисков. Частота повреждений внутреннего и наружного менисков. Блокады суставов. Симптомы и диагностика острых и застарелых повреждений менисков. Значение рентгенологического обследования. Консервативное лечение. Показания и результаты оперативного лечения. **Damage to the meniscus. The frequency of internal and external meniscus lesions. Blockades of joints. Symptoms and diagnosis of acute and chronic meniscus lesions. Significance of X-ray examination. Conservative treatment. Indications and results of surgical treatment.**
5. Сочетание повреждения внутреннего мениска, внутренней боковой и передней крестообразной связок ("злосчастная триада"). **Combination of damage to the internal meniscus, inner lateral and anterior cruciate ligament ("ill-fated triad").**
6. Роль эндоскопических технологий в диагностике и лечении повреждений и заболеваний коленного сустава. **The role of endoscopic technologies in the diagnosis and treatment of injuries and diseases of the knee joint**

**Основные понятия темы:**

Некоторые анатомические особенности коленного сустава. Строение и роль менисков коленного сустава. Крестообразные и боковые связки, их роль в функции коленного сустава. Статистика повреждений. Повреждение боковых связок. Первичные повреждения. Механизм. Симптомы и диагностика, консервативное лечение. Застарелые повреждения боковых связок. Симптомы. Рентгенодиагностика. Способы оперативного лечения. Послеоперационное лечение. Исходы. Повреждения крестообразных связок. Первичные повреждения. Диагностика. Лечение. Застарелые повреждения. Понятие о нестабильности коленного сустава. Способы оперативного лечения. Эндопротезирование и аутопластика. Исходы. Повреждения менисков. Частота повреждений внутреннего и наружного менисков. Блокады суставов. Симптомы и диагностика острых и застарелых повреждений менисков. Значение рентгенологического обследования. Консервативное лечение. Показания и результаты оперативного лечения. Сочетание повреждения внутреннего мениска, внутренней боковой и передней крестообразной связок ("злосчастная триада"). Роль эндоскопических технологий в диагностике и лечении повреждений и заболеваний коленного сустава.

**Basic concepts of the theme:**

**Some anatomical features of the knee joint. The structure and role of meniscus knee joint. Cross and lateral ligaments, their role in the function of the knee joint. Damage statistics. Damage to the lateral ligaments. Primary damage. Mechanism. Symptoms and diagnosis, conservative treatment. Elderly damage to the lateral ligaments. Symptoms. X-ray diagnostics. Methods of surgical treatment. Postoperative treatment. Outcomes. Damage of cruciate ligaments. Primary damage. Diagnostics. Treatment. Old injuries. The concept of instability of the knee joint. Methods of surgical treatment. Endoprosthetics and autoplasty. Outcomes. Damage to the meniscus. The frequency of internal and external meniscus lesions. Blockades of joints. Symptoms and diagnosis of acute and chronic meniscus lesions. Significance of X-ray examination. Conservative treatment. Indications and results of surgical treatment. Combination of damage to the internal meniscus, inner lateral and anterior cruciate ligament ("ill-fated triad"). The role of endoscopic technologies in the diagnosis and treatment of injuries and diseases of the knee joint.**

**Рекомендуемая литература:**

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 400с.

2. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов – под ред. Г.М.Кавалерского.-М., «Академия», 2005.

**Recommended reading:**

**1. Traumatology and orthopedics: a textbook. Kotelnikov KP, Mironov SP, Miroshnichenko VF-M .: GEOTAR-Media, 2009 - 400s.**

**2. Traumatology and orthopedics - a textbook for students of medical schools - ed. G.M. Kavalersky. -M., "Academy", 2005.**

**Independent work of students to the lesson.**

For each lesson, have a mask, cap, shoe covers, centimeter tape. Beginning of the first shift at 9.00 at the clinical conference in the audience on the first floor.

It is necessary to study the material of lectures, teaching aids and additional literature. To work with traumatology and orthopedics tests on the educational portal of Orgma

**Практическое занятие №9.** **Practical class №9.**

Тема: Переломы костей голени и стопы.

**Theme: Fractures of the bones of the lower leg and foot.**

Цель: По окончании занятия необходимо иметь представление о методах диагностики, лечения, возможных осложнениях, их профилактике, способах восстановительного лечения при переломах костей голени и стопы.

**Objective: At the end of the lesson, you need to have an understanding of the methods of diagnosis, treatment, possible complications, their prevention, methods of restorative treatment for fractures of the shin and foot bones.**

Уметь:

1. Анализировать жалобы и механизм травмы у больного с повреждениями голени и стопы.

2. Правильно провести физикальное обследование больного с данной патологией, поставить диагноз с использованием данных параклинических методов обследования.

3. Выявлять осложнения, сопровождающие травмы голени и стопы.

4. Оказать первую врачебную помощь.

**Be able to:**

**1. Analyze complaints and the mechanism of trauma in a patient with shin and foot injuries.**

**2. Correctly conduct a physical examination of a patient with this pathology,to diagnose using the data of paraclinical methods of examination.**

**3. Identify the complications that accompany injuries of the lower leg and foot.**

**4. Provide first medical assistance.**

Вопросы для самоподготовки: Questions for selftraining:

1. Анатомо-физиологические особенности голени, стопы. Топография крупных сосудисто-нервных пучков. **Anatomico-physiological features of the shin, foot. Topography of large vascular-nerve bundles.**

2. Классификация диафизарных переломов костей голени, клиника и диагностика.**Classification of diaphyseal fractures of the shin bones, clinic and diagnosis.**

3. Транспортная иммобилизация при переломах костей голени и стопы.**Transport immobilization in fractures of the shin and foot bones.**

4. Диафизарные переломы костей голени: виды консервативного и оперативного лечения. Сроки иммобилизации и консолидации.**Diaphyseal fractures of the shin bones: types of conservative and operative treatment.Timing of immobilization and consolidation.**

5. Классификация переломов лодыжек, механизм травмы, клиника и диагностика.**Classification of ankle fractures, injury mechanism, clinic and diagnosis.**

6. Виды консервативного и оперативного лечения переломов лодыжек. Сроки иммобилизации и консолидации.**Types of conservative and surgical treatment of ankle fractures. Timing of immobilization and consolidation.**

7. Переломы плюсневых костей, фаланг пальцев стопы: классификация, клиника, лечение, сроки иммобилизации и консолидации.

**Fractures of metatarsal bones, phalanges of toes: classification, clinic, treatment,terms of immobilization and consolidation.**

8. Переломы пяточной кости: механизм травмы, классификация, клиника, виды консервативного и оперативного лечения, сроки консолидации.**Calcaneal fractures: injury mechanism, classification, clinic, types conservative and surgical treatment, the timing of consolidation.**

9. Болезнь Осгуд-Шляттера: клиника, ранняя диагностика, принципы лечения, исходы. **Osgood-Schlatter disease: clinics, early diagnosis, treatment principles, outcomes.**

Основные понятия темы:

Анатомо-физиологические особенности голени, стопы. Классификация диафизарных переломов костей голени, клиника и диагностика. Диафизарные переломы костей голени. Классификация переломов лодыжек, механизм травмы, клиника и диагностика. Переломы плюсневых костей, фаланг пальцев стопы. Переломы пяточной кости. Болезнь Осгуд-Шляттера.

Рекомендуемая литература:

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 400с.

2. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов – под ред. Г.М.Кавалерского.-М., «Академия», 2005.

3. Повреждения конечностей. В.Н. Строков, 2010, ОрГМА.

**Basic concepts of the theme:**

**Anatomical and physiological features of the lower leg, feet. Classification of diaphyseal fractures of the bones of the lower leg, clinics and diagnostics. Diaphyseal fractures of the lower leg bones.**

**Classification of fractures of the ankles, the mechanism of injury, clinic and diagnosis. Fractures of metatarsal bones, phalanx of toes. Fractures of calcaneus. Osgood-Schlatter disorder.**

**Recommended reading:**

**1. Traumatology and orthopedics: a textbook. Kotelnikov K. P., Mironov S. P.,Miroshnichenko VF - Moscow: GEOTAR-Media, 2009 - 400s.**

**2. Traumatology and orthopedics - a textbook for students of medical schools - underEd. G.M. Kavalersky. -M., "Academy", 2005.**

**3. Damage to the extremities. V.N. Strokov, 2010, OrSMU.**

**Independent work of students to the lesson.**

**For each lesson, have a mask, cap, shoe covers, centimeter tape. Beginning of the first shift at 9.00 at a clinical conference in the auditorium at the firstfloor.**

**It is necessary to study the material of lectures, teaching aids and additional literature. To work with traumatology and orthopedics tests on educational portal of Orsmu.**

**In the notebook it is necessary to draw:**

**1. Scheme of normal articular relationships in the ankle joint.**

**2. Scheme of external subluxation of the foot with ankle fracture.**

**Практическое занятие №10. Practical class №10**

Тема: Ортопедическая патология стоп.

**Theme: Orthopedic foot pathology.**

Цель: По окончании занятия необходимо иметь представление о методах диагностики, лечения, возможных осложнениях, их профилактике, способах восстановительного лечения, сформировать понятие о диагностике и лечении пациентов с ортопедической патологией стоп.

**Objective: At the conclusion of the lesson, you need to have an idea of ​​the methods of diagnosis, treatment, possible complications, their prevention, methods of restorative treatment,Form a concept about the diagnosis and treatment of patients with orthopedic pathology of foot.**

Уметь: **Be able to:**

1. Диагностировать ортопедические заболевания стоп.**To diagnose orthopedic diseases of feet.**

2. Правильно провести клиническое обследование больного с данной патологией, поставить диагноз с использованием данных параклинических методов обследования.**Correctly conduct a clinical examination of a patient with the pathology, to diagnose using the data of paraclinical methods of examination.**

3. Распознавать типичные статические деформации стоп.**Recognize typical static deformities of feet.**

Вопросы для самоподготовки: **Questions for selftraining:**

1. Основы биомеханики при ходьбе и роль стопы в формировании походки. **Fundamentals of biomechanics in walking and the role of the foot in shaping the gait.**

2. Продольное и поперечное плоскостопие, плоско-вальгусная стопа, отклонение 1 пальца стопы кнаружи, молоткообразные пальцы, пяточная шпора. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы консервативного и оперативного лечения. **Longitudinal and transverse flatfoot, flat-valgus foot, deviation of 1 toe to the outside, hammer-shaped fingers, calcaneal spur. Etiology, pathogenesis, classification, diagnosis, principles of conservative and surgical treatment.**

3. Маршевые переломы: этиология, клиника, диагностика, лечение**. Marching fractures: etiology, clinic, diagnosis and treatment.**

4. Посттравматические деформации стоп: профилактика, диагностика, методы коррекции. Ортопедические приспособления, ортопедическая обувь при деформации стоп. **Post-traumatic deformities of the feet: prevention, diagnosis, correction methods. Orthopedic aids, orthopedic footwear with deformities of feet.**

Основные понятия темы:

Основы биомеханики при ходьбе и роль стопы в формировании походки. Продольное и поперечное плоскостопие, плоско-вальгусная стопа, отклонение 1 пальца стопы кнаружи, молоткообразные пальцы, пяточная шпора. Маршевые переломы: этиология, клиника, диагностика, лечение. Посттравматические деформации стоп.

**Basic concepts of the theme:**

**Fundamentals of biomechanics in walking and the role of the foot in shaping the gait. Longitudinal and transverse flatfoot, flat-valgus foot, deviation of 1 toe to the outside, hammer-shaped fingers, calcaneal spur. Marching fractures: etiology, clinic, diagnostics, treatment. Post-traumatic deformities of the feet.**

Рекомендуемая литература:

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. 2009.– М.: ГЭОТАР-Медиа.

2. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов – под ред. Г.М.Кавалерского.- 2005, М., «Академия».

**Recommended reading:**

**1. Traumatology and orthopedics: a textbook. Kotelnikov K. P., Mironov S. P.,Miroshnichenko V.F. 2009.- Moscow: GEOTAR-Media.**

**2. Traumatology and orthopedics - a textbook for students of medical schools - ed.G.M.Kavalerkogo .- 2005, M., "Academy".**

Самостоятельная работа студентов к занятию.

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА.

**Independent work of students to the lesson.**

**For each lesson, have a mask, cap, shoe covers, centimeter tape. Beginning of the first shift at 9.00 at a clinical conference in the auditorium at the first floor.**

**It is necessary to study the material of lectures, teaching aids and additional literature. To work with traumatology and orthopedics tests on educational portal of OrSMU.**

**Практическое занятие №11. Practical class №11.**

Тема: Патология позвоночника.

**Theme: Pathology of the spine.**

Цель: По окончании занятия необходимо иметь представление о методах диагностики, лечения, возможных осложнениях, их профилактике, способах восстановительного лечения.

**Objective: At the end of the session, you need to have an idea of ​​the methods of diagnosis, treatment, possible complications, their prevention, methods of restorative treatment.**

Уметь: **Be able to:**

1. Анализировать жалобы и анамнез у больного с патологией позвоночника. **Analyze complaints and anamnesis in a patient with spine pathology.**

2. Правильно провести клиническое обследование больного с данной патологией, поставить диагноз с использованием данных пара клинических методов обследования. **Correctly conduct a clinical examination of a patient with this pathology, diagnose using para clinical methods of examination.**

3. Выполнять неврологический осмотр у больных с повреждениями и заболеваниями позвоночника. **Perform a neurological examination in patients with injuries and diseases of the spine.**

4. Оказать первую врачебную помощь. **Provide first medical assistance.**

Вопросы для самоподготовки: **Questions for selftraining:**

1. Анатомическое строение, функции позвоночного столба. **Anatomical structure, functions of the spinal column.**

2. Классификация переломов позвоночника, стабильные и нестабильные переломы. **Classification of vertebral fractures, stable and unstable fractures.**

3. Повреждения шейного отдела позвоночника. Механизмы травмы, клиника, осложнения, первая помощь, транспортная иммобилизация. **Damage to the cervical spine. Mechanisms of injury, clinic, complications, first aid, transport immobilization.**

4. Повреждения в грудном и поясничном отделах позвоночника. Механизмы травмы, клиника, осложнения, первая помощь, транспортная иммобилизация. **Damage in the thoracic and lumbar spine. Mechanisms of injury, clinic, complications, first aid, transport immobilization.**

5. Принципы консервативного и оперативного лечения повреждений позвоночника, понятие о реабилитации. **Principles of conservative and operative treatment of spine injuries, the concept of rehabilitation.**

6. Пороки осанки, сколиотическая болезнь: классификация, патогенез, ранняя диагностика, принципы лечения. **Defects of posture, scoliotic disease: classification, pathogenesis, early diagnosis, principles of treatment.**

7. Остеохондроз позвоночника: понятие, этиология, патогенез. **Osteochondrosis of the spine: concept, etiology, pathogenesis.**

8. Остеохондроз позвоночника: основные клинические синдромы при поражении шейного, грудного, поясничного отделов. **Osteochondrosis of the spine: the main clinical syndromes in the lesions of cervical, thoracic, lumbar spine.**

9. Остеохондроз позвоночника: профилактика и лечение. **Osteochondrosis of the spine: prevention and treatment.**

10. Болезнь Шойермана-Мау. Клиника, ранняя диагностика, принципы лечения, исходы. **Scheuerman-Mau disease. Clinic, early diagnosis, treatment principles, outcomes.**

Основные понятия темы:

Анатомическое строение, функции позвоночного столба. Классификация переломов позвоночника, стабильные и нестабильные переломы. Повреждения шейного отдела позвоночника. Повреждения в грудном и поясничном отделах позвоночника. Принципы консервативного и оперативного лечения повреждений позвоночника. Пороки осанки, сколиотическая болезнь. Остеохондроз позвоночника. Болезнь Шойермана-Мау.

**Basic concepts of the theme:**

**Anatomical structure, functions of the spinal column. Classification of vertebral fractures, stable and unstable fractures. Damage to the cervical spine. Damage in the thoracic and lumbar spine. Principles of conservative and surgical treatment of spine injuries. Defects of posture, scoliotic disease. Osteocondritis of the spine. Scheuerman-Mau disease.**

Рекомендуемая литература:

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. 2009.– М.: ГЭОТАР-Медиа.

2. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов – под ред. Г.М.Кавалерского.- 2005, М., «Академия».

3. Каплан А.В. Повреждения костей и суставов. М., 1983

4. Повреждения позвоночника. А.А. Сафронов, 2004, ОрГМА.

5. Сколиотическая болезнь. С.А.Павловичев, 2004, ОрГМА.

6. Повреждения конечностей. В.Н. Строков, 2010, ОрГМА.

**Recommended reading:**

**1. Traumatology and orthopedics: a textbook. Kotelnikov K. P., Mironov S. P., Miroshnichenko V.F. 2009.- Moscow: GEOTAR-Media.**

**2. Traumatology and orthopedics - a textbook for students of medical schools - ed. G.M.Kavalerkogo .- 2005, M., "Academy".**

**3. Kaplan A.V. Damage to bones and joints. M., 1983**

**4. Damage to the spine. A.A. Safronov, 2004, Orgma.**

**5. Scoliotic disease. SA Pavlovich, 2004, OrGMA.**

**6. Damage to the extremities. V.N. Strokov, 2010, OrGMA.**

Самостоятельная работа студентов к занятию.

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА.

**Independent work of students to the lesson.**

**For each lesson, have a mask, cap, shoe covers, centimeter tape. Beginning of the first shift at 9.00 at the clinical conference in the auditorium in the first floor.**

**It is necessary to study the material of lectures, teaching aids and additional literature. To work with traumatology and orthopedics tests on the educational portal of OrSMU.**

**Практическое занятие №12. Practical class №12**

Тема: Основы оказания амбулаторной травматологической помощи.

**Theme: The basics of ambulatory traumatological care.**

Цель: По окончании занятия необходимо знать основы дифференциальной диагностики и определения лечебной тактики при патологии опорно-двигательной системы в амбулаторных условиях, иметь представление об особенностях работы в травматологическом пункте.

**Objective: At the end of the lesson, it is necessary to know the basics of differential diagnosis and determination of therapeutic tactics in the pathology of the musculoskeletal system in outpatient settings, and to have an idea of ​​the peculiarities of work in the trauma center.**

Уметь: **Be able to:**

1. Анализировать жалобы и анамнез у амбулаторного травматологического больного. **Analyze complaints and anamnesis in an outpatient trauma care.**

2. Уметь выполнять экстренную профилактику столбняка. **Be able to perform emergency prophylaxis of tetanus.**

3. Уметь выполнять вправление вывихов, гипсовую иммобилизацию. **Be able to perform dislocations, gypsum immobilization.**

4. Уметь выполнять первичную хирургическую обработку ран. **Be able to perform primary surgical treatment of wounds.**

5. Уметь выполнять новокаиновые блокады. **To be able to perform novocain blockades.**

Вопросы для самоподготовки: **Questions for selftraining:**

1. Методика обследования травматологического больного. **The technique of examination of a traumatological patient.**

2. Общую симптоматику переломов и вывихов. **General symptoms of fractures and dislocations.**

3. Виды гипсовых повязок. **Types of plaster casts.**

4. Правила выполнения новокаиновых блокад. **Rules for the implementation of Novocaine blockades.**

5. Экстренная профилактика столбняка. **Emergency prophylaxis of tetanus.**

6. Правила и точки пункции суставов. **Rules and points of joint puncture.**

7. Первичная хирургическая обработка раны. **Primary surgical treatment of the wound.**

8. Оформление первичной медицинской документации. **Registration of primary medical documentation.**

Основные понятия темы: **Basic concepts of the theme:**

Принципы организации работы травматологического пункта; объем помощи, которая может и должна оказываться пострадавшим в амбулаторных условиях. Ориентировочные сроки восстановления трудоспособности при повреждениях опорно-двигательной системы. Показания к амбулаторному и стационарному лечению. Санаторно-курортное лечение. Принципы медицинской, профессиональной и социальной реабилитации у больных с последствиями травм и заболеваний опорно-двигательной системы. Основы экспертизы трудоспособности.

**Principles of the organization of work of a trauma center; the amount of assistance that can and should be provided to the victims in an outpatient setting. Approximate terms of restoration of ability to work with injuries of the musculoskeletal system. Indications for outpatient and inpatient treatment. Spa treatment. Principles of medical, professional and social rehabilitation in patients with consequences of injuries and diseases of the musculoskeletal system. Fundamentals of work capacity testing.**

Рекомендуемая литература:

1. Травматология и ортопедия: учебник. Котельников К.П., Миронов С.П., Мирошниченко В.Ф. 2009.– М.: ГЭОТАР-Медиа.

2. Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов – под ред. Г.М.Кавалерского.- 2005, М., «Академия».

**Recommended reading:**

**1. Traumatology and orthopedics: a textbook. Kotelnikov K. P., Mironov S. P., Miroshnichenko V.F. 2009.- Moscow: GEOTAR-Media.**

**2. Traumatology and orthopedics - a textbook for students of medical schools - ed. G.M.Kavalerkogo .- 2005, M., "Academy".**

Самостоятельная работа студентов к занятию.

На каждое занятие иметь с собой маску, шапочку, бахилы, сантиметровую ленту. Начало занятий первой смены в 9.00 на клинической конференции в аудитории на первом этаже.

Необходимо изучить материал лекций, учебных пособий и дополнительной литературы. Выполнить работу с тестами по травматологии и ортопедии, находящимися на образовательном портале ОрГМА. Повторить изученный материал модуля.

**Independent work of students to the lesson.**

**For each lesson, have a mask, cap, shoe covers, centimeter tape. Beginning of the first shift at 9.00 at the clinical conference in the auditorium in the first floor.**

**It is necessary to study the material of lectures, teaching aids and additional literature. To work with traumatology and orthopedics tests on the educational portal of OrSMU. Repeat the studied module material.**

В тетради необходимо нарисовать:

1. Точки пункции коленного, локтевого, голеностопного суставов.

2. Точки выполнения межреберной и паравертебральной блокады.

**In the notebook it is necessary to draw:**

**1. Points of puncture of the knee, elbow, ankle joints.**

**2. The points of intercostal and paravertebral blockade.**